

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 193» Ленинского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол № 7 от 16.04 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №193»

И.Е. Маслова

Приказ № 129 от 16.04 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 193»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                            |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название (по уставу)</b>                | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193 Ленинского района г. Саратова        |
| <b>Сокращенное наименование учреждения</b> | МДОУ «Детский сад № 193»                                                                                    |
| <b>Тип и вид</b>                           | Тип: дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад                                              |
| <b>Учредитель</b>                          | администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».                                 |
| <b>Год основания</b>                       | 1969 год                                                                                                    |
| <b>Юридический адрес</b>                   | 410033 г. Саратов, ул. Гвардейская, зд.28Б                                                                  |
| <b>Телефон</b>                             | 8(8452) 63-75-04                                                                                            |
| <b>e-mail</b>                              | detskisad193@mail.ru                                                                                        |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>             | <a href="https://ds193-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds193-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| <b>Режим работы</b>                        | с 07.00 часов до 19.00 часов<br>выходной (суббота, воскресенье)                                             |

Здание детского сада отдельностоящее, двухэтажное, кирпичное, расположено внутри жилого комплекса, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1062,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449,2 кв. м.

Проектная наполняемость на 140 мест. В 4 группах есть групповые и спальни. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, укомплектованный необходимой методической литературой и пособиями, кабинет учителя-логопеда.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями: для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, песочницы.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана- была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании вводного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах

общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст                  | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|--------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающие | Первая младшая           | 1                | 17               |
|                 | Вторая младшая           | 1                | 21               |
|                 | Средняя                  | 2                | 46               |
|                 | Старшая                  | 1                | 23               |
|                 | Подготовительная к школе | 1                | 29               |
| Итого           |                          | 6                | 136              |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 98               | 81%                                              |
| Неполная с матерью | 25               | 18%                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 36               | 32%                                              |
| Два ребенка              | 62               | 56%                                              |
| Три ребенка и более      | 11               | 12%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | дополнений к ним;<br>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:<br>— развития образовательной организации;<br>— принимает участие в разработке локальных актов<br>— проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                   |

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область               | низкий<br>% | средний<br>% | высокий<br>% |
|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Художественно – эстетическое развитие | 0           | 40           | 60           |
| Физическое развитие                   | 0           | 30           | 70           |
| Речевое развитие                      | 0           | 25           | 75           |
| Познавательное развитие               | 0           | 30           | 70           |
| Социально – коммуникативное развитие  | 0           | 30           | 70           |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 193» в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получал 71 ребенок с 5—7 лет по Положению о логопедическом пункте в МДОУ «Детский сад № 193».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Всего в ДОУ за этот период обследовано 103 ребёнка.

Здоровых – 32 .

Выделено — 71.

Из них:

- ☐ ФФНР (фонетико - фонематическое нарушение речи ) - 53.
- ☐ ФНР (фонетическое нарушение речи) — 6.
- ☐ ОНР ( общее недоразвитие речи) — 12.
- ☐ Заикание — 0

### **Возрастная таблица за этот период**

| Возраст детей | ОНР | ФФН | ФН | Заикание | Норма | Всего |
|---------------|-----|-----|----|----------|-------|-------|
| 3 -4 летки    | 11  | 18  | -  | -        | 8     | 37    |
| 4-5 летки     | -   | 18  | -  | -        | 1     | 19    |
| 5-6 летки     | 1   | 17  | 3  | -        | 6     | 27    |
| 6-7 летки     | -   | -   | 3  | -        | 17    | 20    |
| Итого         | 12  | 53  | 6  | 0        | 32    | 103   |

Анализируя данные возрастной таблицы, можно сказать, что если принять общее количество детей 103 за 100%, то из общего числа детей норма речевого развития составляет 31%., а 69% - речевые нарушения. Несмотря на высокий процент речевых нарушений от общего числа



детей , к концу учебного года дети ( 6 – 7 лет), зачисленные на логопункт, показали речевую норму – 85 % , что является хорошим показателем результатов проводимой коррекционной работы за год.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году Муниципальный уровень**

| Название конкурса                              | Уровень  | ФИО ребенка           | Номинация  | Результат                                 |
|------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------|-------------------------------------------|
| Нашей армии герои                              | районный | Мамедов Платон        | Аппликация | 2 место<br>Приказ № 29 от<br>22.02.2023г. |
| Нашей армии герои                              | районный | Сагандыков<br>Тимур   | Рисунок    | 2 место<br>Приказ № 29 от<br>22.02.2023г. |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Сенотова София        | Рисунок    | 1 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Чушкина Диана         | Рисунок    | 2 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Пирумова<br>Екатерина | Рисунок    | 2 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Ильин Максим          | Рисунок    | 3 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Жиганова<br>Василиса  | Рисунок    | 1 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Жиганов Георгий       | Рисунок    | 1 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Хомяков Матвей        | Рисунок    | 3 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Масленичные<br>посиделки. Русские<br>традиции. | районный | Вирченко Мария        | Рисунок    | 1 место<br>Пр. № 54 от<br>20.03.23г.      |
| Светофор собирает<br>друзей                    | районный | Синькова Настя        | Плакат     | Сертификат<br>участия<br>Пр. № 108 от     |

**Региональный уровень**

| Название конкурса                    | Уровень      | ФИО ребенка    | Номинация | Результат |
|--------------------------------------|--------------|----------------|-----------|-----------|
| Путешествие по сказкам К. Чуковского | региональный | Соколова София | Рисунок   | 1 место   |

**Федеральный уровень и выше**

| Название конкурса       | Уровень       | ФИО ребенка          | Номинация         | Результат |
|-------------------------|---------------|----------------------|-------------------|-----------|
| День рождения снеговика | всероссийский | Болотин Илья         | Рисунок           | 1 место   |
| Зимний спорт            | всероссийский | Куликова Варя        | рисунок           | 1 место   |
| Время Чудес             | всероссийский | Хомяков Матвей       | рисунок           | 1 место   |
| Явления природы         | международный | Смиронова Анна       | рисунок           | 3 место   |
| ПДД «Светофор»          | международный | Мочалова Кира        | рисунок           | 2 место   |
| Широкая Масленица       | всероссийский | Бустылова Полина     | Рисунок           | 2 место   |
| Широкая Масленица       | всероссийский | Астапова Ульяна      | Рисунок           | 1 место   |
| Широкая Масленица       | всероссийский | Вирченко Мария       | Рисунок           | 1 место   |
| Широкая Масленица       | всероссийский | Жиганова<br>Василиса | Рисунок           | 2 место   |
| Творчество и интеллект  | всероссийский | Искалиев Дамир       | Изотворче<br>ство | 3 место   |
| Макеты военной техники  | всероссийский | Милантьев<br>Никита  | Изоискусс<br>тво  | 2 место   |
| Чудесный день весны     | всероссийский | Сенотова Соня        | Поделка           | 1 место   |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья

детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 49 человек (31%), со второй группой здоровья — 96 (61%), с третьей — 12 (8%), с четвертой — 0 (0%).

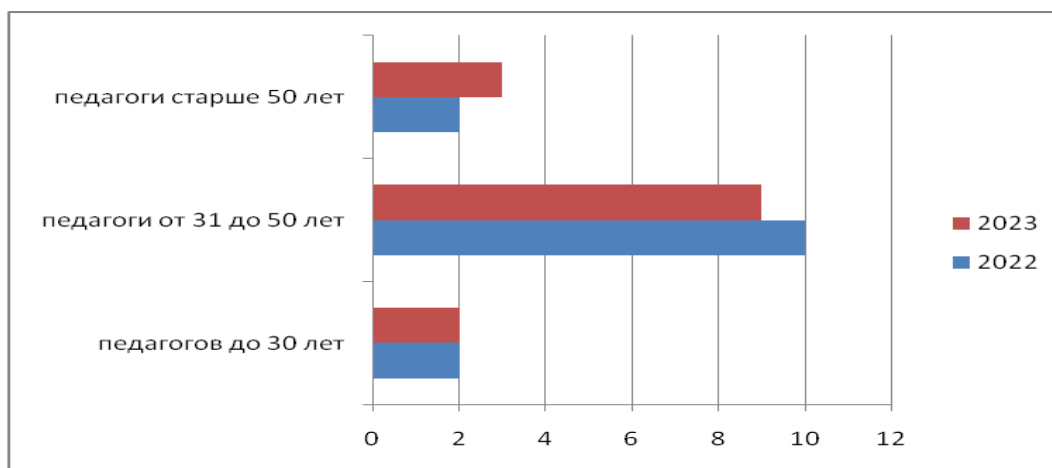
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

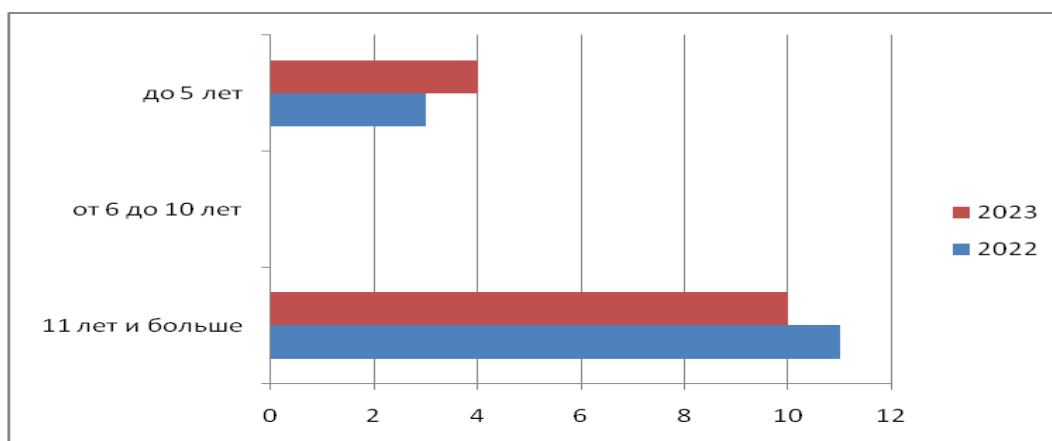
Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, чел:



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



На заседании вводного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

### **Муниципальный уровень**

|                                         |                                                                                                             |                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Районный семинар для учителей-логопедов | Ярмарка талантов                                                                                            | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 230"                               |
| Районный семинар                        | Креативность как важная составляющая профессионального саморазвития педагога - психолога                    | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г. Саратова |
| Методическое объединение                | Трудные дети: методы и приемы коррекционной работы с детьми, имеющими множественные нарушения               | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г. Саратова |
| Районный семинар                        | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историко-культурному наследию России» | МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163»                                |

### **Региональный уровень**

|                                           |                                                              |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Городской семинар                         | Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования | МДОУ «Детский сад № 121» 17.02.2023г. |
| Областная научно-практическая конференция | «Современные модели центров физического развития детей»      | ГАУ ДПО «СОИРО» 23.03.2023г.          |
| Городской семинар                         | Профилактика эмоционального выгорания педагогов              | ЦРР-детский сад № 20 04.05.2023г.     |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году  
Муниципальный уровень**

| Название конкурса                              | Уровень  | ФИО педагога                     | Номинация                         | Результат               |
|------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Такое разное лето</b>                       | районный | Баландина Е.Г.                   | Все любят ягоды                   | 3 место                 |
| <b>Такое разное лето</b>                       | районный | Володина Ю.А.                    | Все любят ягоды                   | 2 место                 |
| <b>Такое разное лето</b>                       | районный | Кебрич А.И.                      | Все любят ягоды                   | 1 место                 |
| <b>Шкатулка знаний</b>                         | районный | Фоченкова Ю.Ю.                   | Творчество без границ             | 1 место                 |
| <b>Шкатулка знаний</b>                         | районный | Петрушина Л.В.                   | Творчество без границ             | 1 место                 |
| <b>«Люби и знай родной свой край»</b>          | районный | Габдрахманова Г.В.               | «Я шагаю по Саратову», рисунок    | 3 место                 |
| <b>«Люби и знай родной свой край»</b>          | районный | Яковлева С.Е.                    | «Я шагаю по Саратову», рисунок    | 3 место                 |
| <b>Мы вместе сохраним планету</b>              | районный | Баландина Е.Г.                   | Авторское стихотворен             | 2 место<br>27.02.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Бустылова Н.В.<br>Васильева Л.К. | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Бустылова Н.В.<br>Васильева Л.К. | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Кебрич А.И.                      | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Володина Ю.А.                    | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |

|                                                |          |                |                                   |                         |
|------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Зятикова Е.В.  | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Фоченкова Ю.Ю. | Декоративно-прикладное творчество | 2 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Бычкова О.А.   | Декоративно-прикладное творчество | 2 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Володина С.В.  | Декоративно-прикладное творчество | 3 место<br>20.03.2023г. |
| <b>Масленичные посиделки. Русские традиции</b> | районный | Чернышова Е.Л. | Декоративно-прикладное творчество | 1 место<br>20.03.2023г. |

#### **Федеральный уровень и выше**

| Название конкурса                                            | Уровень       | ФИО педагога                      | Номинация               | Результат                |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Оздоровительные игры для детей                               | международный | Яковлева С.Е.                     | Игра                    | 3 место<br>18.06.2023г.  |
| Мой мастер-класс                                             | региональный  | Яковлева С.Е.                     | Мастер-класс            | 3 место<br>26.03.2023г.  |
| Профессиональный рост и профессиональное мастерство педагога | всероссийский | Яковлева С.Е.                     | Методические разработки | 3 место<br>26.03.2023г.  |
| Лаборатория педагога                                         | международный | Чернышова Е.Л.,<br>Петрушина Л.В. | Организация досуга      | Участник<br>05.06.2023г. |
| Педагогика 21 века                                           | всероссийский | Баландина Е.Г.                    | Методические разработки | 3 место<br>05.06.2023г.  |
| Лаборатория педагога                                         | международный | Бычкова О.А.                      | Организация досуга      | Участник<br>05.06.2023г. |
| Лаборатория педагога                                         | международный | Кебрич А.И.,<br>Володина Ю.А.     | Организация досуга      | Участник<br>05.06.2023г. |



|                                                    |               |                    |               |                         |
|----------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|-------------------------|
| Педагогика 21 века                                 | всероссийский | Габдрахманова Г.В. | Игры, игрушки | 3 место<br>20.02.2023г. |
| Художественно-эстетическое воспитание дошкольников | международный | Володина С.В.      | Поделка       | 1 место<br>12.01.2023г. |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 193» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                             | % обеспечения |
|------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                  | 90            |
| Музыкальные инструменты                  | 90            |
| Картины, репродукции                     | 80            |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 80            |
| Технические средства обучения            | 90            |
| Детская литература                       | 90            |
| Методическая литература                  | 90            |

В возрастных группах имеется игровой материал в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В Детском саду организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Продукты в детский сад поставляют: ИП Даврешян Хдр Карами, ООО Меркурий-Н, ИП Одайкина. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 году составила 203 рубля. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности Детского сада

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищённости объекта.

В ДОО проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса: приобретен ручной металлодетектор, оборудовано на 1-м этаже помещение с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе

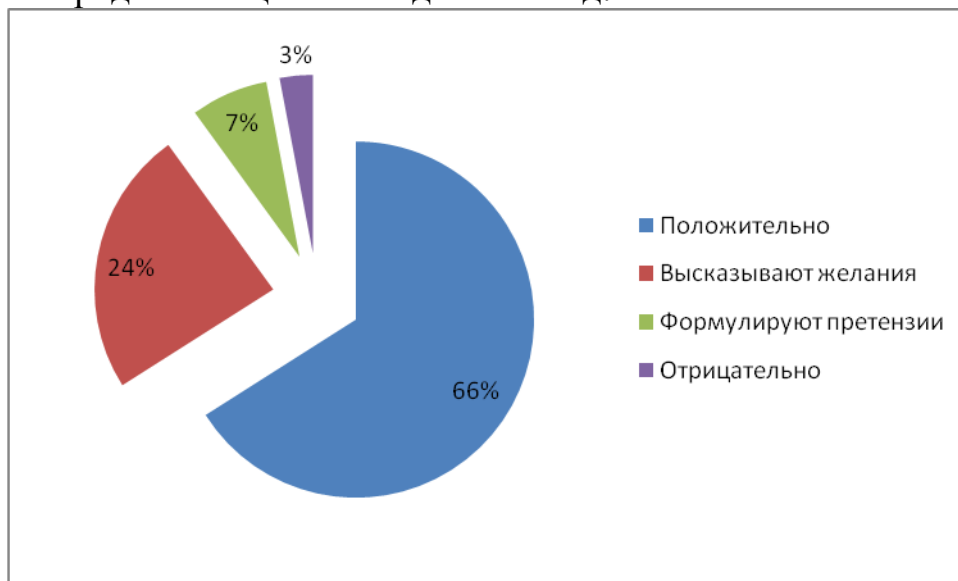
оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад:



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## II Часть.

### Оценка показателей деятельности учреждения

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 136 человек       |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 136 человек       |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек         |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек         |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 17 человек        |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 119 человек       |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 0 человек/%       |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 0 человек/%       |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/%       |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/%       |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек %       |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек %       |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/%       |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/%       |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 32 дня            |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек        |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек/36%     |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человек/36%     |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 9 человек/64%     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 9 человек/64%     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/88%    |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/50%     |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/36%     |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человека/ 29%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека/ 14%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2человека/14%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2человека/ 14%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1чел/ 10 человек       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 кв.м.                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11,7 кв.м.             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Совмещён с музыкальным |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |