

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193» Ленинского района г. Саратова

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 193»
Протокол № 7 от 06.04 2023 г.



С утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
И.Е. Маслова
Приказ № 100 от 06.04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 193» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193 Ленинского района г. Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 193»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Учредитель	администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».
Год основания	1969 год
Юридический адрес	410033 г. Саратов, ул. Гвардейская, зд.28Б
Телефон	8(8452) 63-75-04
e-mail	detskisad193@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www. dou193.edu.sarkomobr.ru
Режим работы	с 07.00 часов до 19.00 часов выходной (суббота, воскресенье)

Здание детского сада отдельностоящее, двухэтажное, кирпичное, расположено внутри жилого комплекса, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1062,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449,2 кв. м.

Проектная наполняемость на 140 мест. В 4 группах есть групповые и спальни. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, укомплектованный необходимой методической литературой и пособиями, кабинет учителя-логопеда. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями: для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, песочницы.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с

7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
2-3 года	Общеразвивающая	1	22
3-4 года	Общеразвивающая	1	54
4-5 лет	Общеразвивающая	1	24
5-6 лет	Общеразвивающая	1	32
6-7 лет	Общеразвивающая	1	26
Всего		6	158

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий родителям (законным представителям) на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь. Данные посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	— аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — принимает участие в разработке локальных актов — проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей)

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	низкий %	средний %	высокий %
Художественно – эстетическое развитие	0	43	57
Физическое развитие	0	34	66
Речевое развитие	0	42	52
Познавательное развитие	0	42	58
Социально – коммуникативное развитие	0	35	65

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках реализации годовой задачи «Формировать эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре малой Родины через активацию познавательных интересов» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В подготовительной к школе группе реализовался проект социального партнерства с ЦБС № 33 по краеведению на тему: «Родной свой край люби и знай»

В группах детского сада прошли разнообразные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

- познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения;
- экскурсии в детскую библиотеку;
- консультация для родителей и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Каждый понедельник перед началом ОД проводилась церемония поднятия флага и слушания гимна РФ. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 193» в 2022 году были положены образовательная программа дошкольного

образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, что позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: в подготовительной к школе группе — 62% - высокий уровень, 38% - средний уровень

**Аналитическая справка о состоянии речевого развития
детей МДОУ «Детский сад №193» по результатам мониторинга
за 2022г.**

Всего в ДОУ за этот период обследовано 90 детей.

Здоровых – 16

Выделено — 73

Из них:

ФФНР (фонетико - фонематическое нарушение речи) - 56

ФНР (фонетическое нарушение речи) —7

ОНР (общее недоразвитие речи) — 10

Заикание - 0

Возрастная таблица за этот период

Возраст детей	ОНР	ФФН	ФНР	Заикание	Норма	Всего
3 -4 летки	7	14	-	-	5	16
4-5 летки	2	17	-	-	1	20
5-6 летки	1	15	3	-	2	21
6-7 летки	-	10	4	-	9	23
Итого	10	56	7	-	16	90

Анализируя данные возрастной таблицы, можно сказать, что если принять общее количество детей 90 за 100%, то из общего числа детей норма речевого развития составляет 18%, речевые нарушения - 82%. Несмотря на высокий процент речевых нарушений от общего числа детей , к концу учебного года дети (6 – 7 лет), зачисленные на логопункт , показали речевую норму – 83% ,

что является высоким показателем результатов проводимой коррекционной работы за год.

В течение 2022г. года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	ФИО ребенка	Номинация	Результат
«Зимние забавы»	районный	Младшая группа	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Бахшян Марк	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Пчелинцева Варя	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Владимирова Дарина	"Зимние игры"	
«Зимние забавы»	районный	Долгих Дима	"Зимние игры"	1 место
«Зимние забавы»	районный	Суханова Арина	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Селезнева Алиса	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Синькова Настя	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Жиганов Гоша	"Зимние игры"	2 место
«Зимние забавы»	районный	Кулаков Саша	"Зимние игры"	2 место
«Моя книга»	районный	Горохова Даша	Мой любимый литературный герой	3 место
Подарок маме своими руками	всероссийский	Мигачева Ева	Рисунок	лауреат
Подарок маме своими руками	всероссийский	Бранчукова Милана	Рисунок	лауреат
В мире птиц	всероссийский	Бахшян Даниэль	Поделка	2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми на логопункте по коррекции речевого развития продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее педагогическое	9
	другое	0
По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	2
	Свыше 10 лет	10
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7
	Первая квалификационная категория	7
	Соответствие занимаемой должности	0
	Не имеют квалификационной категории	2

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных семинарах:

- Городской семинар «Методы социально-психологического обучения в развивающей работе педагога –психолога»
- Городской семинар «Методы эффективного взаимодействия с родителями»

- Городской фестиваль для педагогов-психологов ДОУ секция «Психология»
- Городской фестиваль «Психологический комфорт в семье, как отражение в эмоциональном благополучии развития ребенка»
- Городской семинар «Методики социально-психологического обучения в развивающей работе педагога-психолога»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Номинация	Результат
Зимние забавы	районный	Габдрахманова Галия Вахитовна	"Художественное фото"	1 место
Зимние забавы	районный	Бычкова Олеся Андреевна	«Забавные приключения»	2 место
Зимние забавы	районный	Баландина Елена Геннадиевна	"Художественное фото"	1 место
Зимние забавы	районный	Зятикова Елена Владимировна	"Художественное фото"	1 место
Зимние забавы	районный	Володина Светлана Владимировна	"Художественное фото"	2 место
Моя книга	районный	Петрушина Л.В.	Методическая разработка	3 место
Моя книга	районный	Фоченкова Ю.Ю.	Методическая разработка	3 место
Методическая разработка по экологическому воспитанию дете	районный	Чернышова Е.Л.	Методическая разработка (конспект НОД)	3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 193» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

В Детском саду есть учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду: электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

В Детском саду организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Продукты в детский сад поставляют: ООО Спутник, ИП Даврешян Хдр Карами, ООО Меркурий-Н, ООО ПТ Меркурий-Н. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022 году составила 181 рубль. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности Детского сада

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищённости объекта.

В ДОО проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса: приобретен ручной металлодетектор, оборудовано на 1-м этаже помещение с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В апреле проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 42%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II Часть.

Оценка показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88%
1.8.1	Высшая	7 человек/44%
1.8.2	Первая	7 человек/44%
01.09.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
01.09.01	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--