

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193» Ленинского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 7 от 16.04 2025 года)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №193»

И.Е. Маслова И.Е. Маслова

Приказ № 08 от 16.04 2025 года

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 193»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193 Ленинского района г. Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 193»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Учредитель	администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».
Год основания	1969 год
Юридический адрес	410033 г. Саратов, ул. Гвардейская, зд.28Б
Телефон	8(8452) 63-75-04
e-mail	detskisad193@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds193-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.00 часов до 19.00 часов выходной (суббота, воскресенье)

Здание детского сада отдельностоящее, двухэтажное, кирпичное, расположено внутри жилого комплекса, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1062,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449,2 кв. м.

Проектная наполняемость на 140 мест. В 4 группах есть групповые и спальни. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, укомплектованный необходимой методической литературой и пособиями, кабинет учителя-логопеда.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями: для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, песочницы.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первая младшая	1	21
	Вторая младшая	1	20
	Средняя № 1	1	24
	Средняя №2	1	23
	Старшая	1	23
	Подготовительная к школе	1	29
Итого		6	140

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	72%
Неполная с матерью	6	38%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	30%
Два ребенка	51	48%
Три ребенка и более	23	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками

проводили мероприятия по следующим тематикам:

1. Акция «Семейная мастерская»
2. Выставка детских рисунков «Подарок маме»
3. Спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества
4. Праздник 8 Марта - день весенний
5. Конкурс чтецов «Родные люди»
6. Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
7. День здоровья
8. Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
9. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека
10. Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — принимает участие в разработке локальных актов — проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей)

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-

тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 23-2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	низкий %	средний %	высокий %
Художественно – эстетическое развитие	2	49	49
Физическое развитие	2	50	48
Речевое развитие	2	48	50
Познавательное развитие	2	47	51
Социально – коммуникативное развитие	2	42	56

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 – 2024 учебного года свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

С воспитанниками с низким уровнем освоения образовательной программы запланированы индивидуальные образовательные маршруты.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 46 детей с 5—7 лет по Положению о логопедическом пункте в МДОУ «Детский сад № 193».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ коррекционно-развивающей работы:

Всего в ДОУ за этот период обследовано воспитанников - 85.

Здоровых - 24

Выделено - 61

Из них:

ФФНР (фонетико - фонематическое нарушение речи) - 38

ФНР (фонетическое нарушение речи) - 8

ОНР (общее недоразвитие речи) - 5

Заикание - 0

Возрастная таблица за этот период

Возраст детей	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Норма	Всего
3 -4 летки	3	3	-	-	7	13
4-5 летки	2	17	3	-	-	32
5-6 летки	-	18	-	-	2	20
6-7 летки	-	-	5	-	15	20
Итого	5	38	8	-	24	85

Анализируя данные возрастной таблицы, можно сказать, что если принять общее количество детей 85 за 100%, то из общего числа детей норма речевого развития составляет 28%., а речевые нарушения- 72%. Несмотря на высокий процент речевых нарушений от общего числа детей, к концу учебного года дети (6 – 7 лет), зачисленные в логопедический пункт, показали речевую норму – 88% , что является высоким показателем результатов проводимой коррекционной работы за год.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы.

Обследовано 14 воспитанников. Диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — дети, показавшие высокий уровень школьной готовности — 50%
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности — 40 %;
- 3-я группа — 1 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 10%

Для учебного года характерно количество детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 37 человек, со второй группой здоровья — 96, с третьей — 7, с четвертой — 0 (0%).

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в Детском саду имеется информационно-образовательная. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С помощью электронного обучения педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

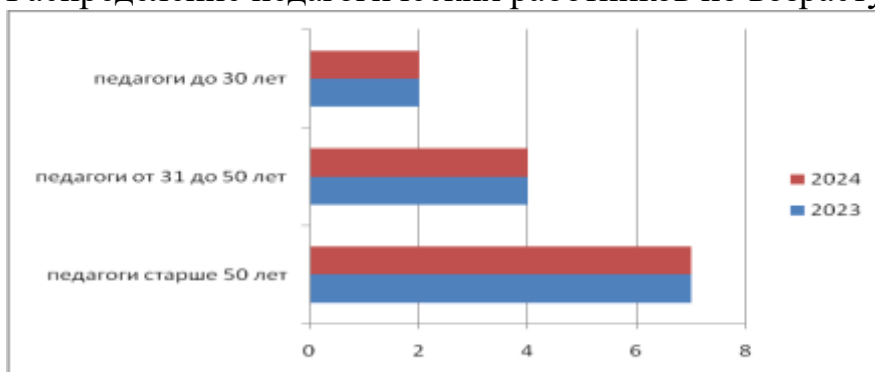
Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

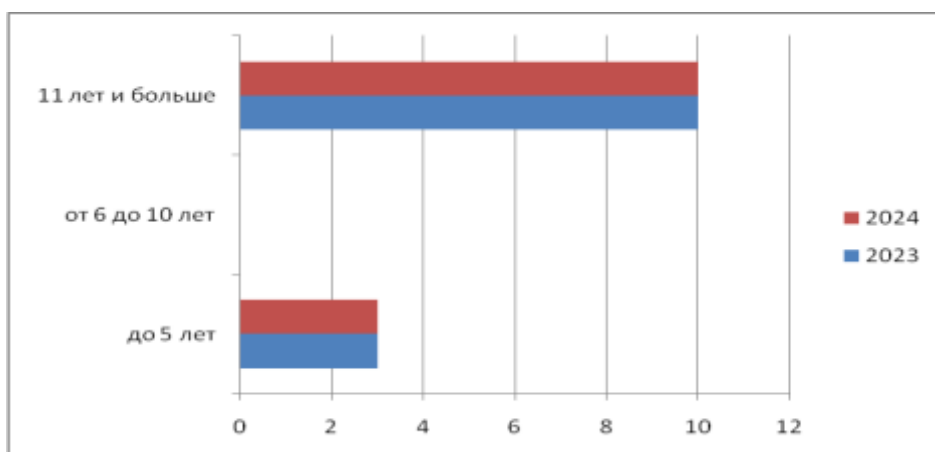
Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника. На 30.12.2024 один педагог (музыкальный руководитель) проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, чел:



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районный семинар	Развитие эмоционального интеллекта дошкольника	МДОУ «Детский сад № 150»
Районный семинар	Творческо-игровая деятельность как условие развития детей с индивидуальными потребностями	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163»
Районное методобъединение	Преимущество и недостатки с детьми в пионербол	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 199»
Районный семинар	Современные психолого-педагогические технологии социализации дошкольников»	МДОУ «Детский сад № 165»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Номинация	Результат
«Сказки Шарля Перро»	районный	Кебрич Александра Ивановна	Поделка	2 место
«Сказки Шарля Перро»	районный	Володина Юлия Александровна	Поделка	2 место
Речевая мозаика	районный	Петрушина Л.В. Бычкова О.А.	Методическая разработка	2 место
«Лесная газета»	районный	Баландина Е.Г.	Презентация	1 место

«Лесная газета»	районный	Чернышова Е.Л.	Поделка по производству	1 место
«Лесная газета»	районный	Гаджикурбанова Б.М.	Рисунок по производству	1 место
«Голос ДОУ»	районный	Затеева К.Н.	Вокально-инструментальная композиция	1 место
Пасхальная сказка нам чудо несет	районный	Фоченкова Ю.Ю.	рисунок	1 место
Пасхальная сказка нам чудо несет	районный	Зятикова Е.В.	рисунок	3 место
Пасхальная сказка нам чудо несет	районный	Володина С.В.	рисунок	3 место

Федеральный уровень и выше

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Номинация	Результат
Веселые старты	Зятикова Е.В.	Здоровьесберегающие технологии	Участник 31.03.2024
Художественно-эстетическое воспитание	Володина С.В.	Профессиональная олимпиада	Диплом 1 степени 12.01.2024
Конкурс талантов	Фоченкова Ю.Ю.	Лучший педагогический проект	Призер 3 место 23.04.2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В возрастных группах имеется игровой материал в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду ежеквартально проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры

Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Закрепили на фасаде здания кронштейн для флага настенный.

Организация питания

В Детском саду организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Продукты в детский сад поставляют: ИП Даврешян Хдр Карами, ООО Меркурий-Н, ИП Одайкина. Все поставляемые продукты сопровождаются сертификатами качества.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2024 году составила 227 рублей. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности Детского сада

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищённости объекта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 22.04.2024г. по 26.04.2024г. проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 56 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 56 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 48 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 53 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 69 %.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II Часть.

Оценка показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	7 человек/54%
1.8.2	Первая	5 человек/38%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да